

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 26.05.2022 №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МКДОУ № 225
от _____ № _____

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 225» города Кирова
за 2021-2022 учебный год

Киров, 2022 г.

I. Информационная справка

Общее количество групп – 3 (общеразвивающие)

из них в режиме полного пребывания: - группа младшего возраста.
- 2 младшая/средняя группа
- старшая/подготовительная группа

Количество воспитанников:

на начало учебного года (01.09.2021) – 60 детей

на конец учебного года (31.05.2022) – 58 детей

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, а также через экспериментальную деятельность.
3. Совершенствование речевого развития дошкольников посредством создания и использования музеев в ДОУ.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – человек	Индекс здоровья (%)	Случаи и травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годовая % посещаемости	Анализ адаптации		
			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
58	13,0	0	19	5	34	-	-	16,3	ясли 56% сад 72%	68 % (36 дет.)	28 % (15 дет.)	0

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется регулярно, но необходимо уделить еще больше внимания внедрению здоровьесберегающих технологий, чтобы уровень заболеваемости стал ниже средне областных показателей. Адаптация вновь принятых детей прошла благоприятно.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области					
Социально – коммуникативное развитие		96	4	100 %	58 детей

Познавательное развитие	96	4	100 %	58 детей
Речевое развитие	88	12	100 %	58 детей
Художественно – эстетическое развитие	96	4	100 %	58 детей
Физическое развитие	100	0	100 %	58 детей
ИТОГО:	95	5	100 %	58 детей

Вывод: освоение программы за учебный год составило 100 %.

58 ребенка освоили образовательную программу с положительной динамикой развития. У 2-х детей поддерживался уровень развития, что связано с особенностями здоровья и развития детей (дети с ОВЗ).

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Для мониторинга внутренней системы оценки качества образования использовался пакет документов, размещенный на сайте ФИРО.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Оценка деятельности педагога	0	27 %	100	73 %	0	0
Оценка работы специалистов	50	35 %	50	65 %	0	0
Оценка РПП среды	46	73 %	54	27 %	0	0
Оценка работы с родителями	82	82 %	18	18 %	0	0
Оценка управленческих условий	100	100 %	0	0	0	0

Вывод: всего в процедуре ВСОКО приняли участие 16 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива МКДОУ и 26 семей (законных представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены перспективы развития:

- совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, с помощью ИКТ
- создавать условия для профессионального совершенствования и проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	9 % (1 реб)	18 % (2 реб)	27 % (3 реб)
Средний уровень	64 % (7 реб)	55 % (6 реб)	46 % (5 реб)
Высокий уровень	27 % (3 реб)	27 % (3 реб)	27 % (3 реб)

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2022-2023 учебный год - 11 человек.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДООУ, с указанием причины – 0 человек.

Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	1	4 чел.	36 %
	Первая	2	2 чел.	18 %
	Соответствие занимаемой должности	3	3 чел.	28 %
	Без категории	2	2 чел.	18 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	4		11	
Повышение квалификации по информационным технологиям	0		10	

Вывод: уровень категорийности педагогов составил 82 % (9 педагогов). Остальные педагоги, 18 % (2 человека) не аттестованы, т.к. стаж работы в должности менее 3-х лет.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный/Региональный	16
Городской	2
Учрежденческий	6

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный/ Региональный	34
Городской	3
Учрежденческий	58

2. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Демонстрационный материал
Познавательное развитие	Демонстрационный материал
Речевое развитие	Художественная литература
Художественно – эстетическое	Демонстрационный материал
Физическое развитие	Мячи

ВЫВОД:

Деятельность коллектива МКДОУ № 225 в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Все запланированные мероприятия удалось реализовать в полном объеме.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развивать связную речь воспитанников;

Поэтому, на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

Задачи:

- 1.Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.
 2. Изучать новые методы и подходы в развитии речи детей.
 - 3.Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс, как полноправных участников образовательных отношений.
-