

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
МКДОУ № 225

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования. Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление МКДОУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МКДОУ, педагогический совет МКДОУ, родительский комитет МКДОУ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МКДОУ функционирует 3 разновозрастные группы детей:

Младшая группа- 10 детей

2 младшая/средняя группа - 20 детей

Старшая/подготовительная к школе – 18 детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики (мониторинга):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (далее - ООП) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Критерии	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	38 %	62 %	0%	100%
Качество освоения образовательных областей	12 %	88 %	-	100%

В апреле 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в

МКДОУ. Психологическая готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе составила – 100 %

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Мониторинг качества образовательной деятельности МКДОУ в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МКДОУ, в рамках независимой оценки качества образования, проводилось анкетирование родителей (приняли участие 84 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога МКДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, 3 педагога проходят обучение в высшем учебном заведении.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

Библиотечный фонд МКДОУ располагается в методическом кабинете и группах. Учебно-методический комплекс содержит литературу по всем разделам образовательной программы, регулярно обновляется произведениями детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 1 компьютер, 6 ноутбуков, 2 принтера, МФУ, проектор.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

V. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;

- прачечная - 1;
- медицинский блок – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Показатели деятельности МКДОУ № 225, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	11 человек/100%
	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 48 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала*	да
2.4	Наличие музыкального зала*	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*музыкально/спортивный зал